

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Centro Territoriale Permanente per l'educazione in età adulta
“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”
Via Annibale de Gasparis, 15 – 80137 NAPOLI
Tel e fax 081440281 C.F.95170440630
naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.it

Prot. 4702/IV-45 del 16/05/2022

Al docente
TRONCONE GENNARO

Affidamento incarico Esperto Modulo GIOCHIAMO A DODGEBALL per la scuola primaria

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-303 Lavoriamo insieme CUP I68H19000720006

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

Vista la delibera n.1 del Collegio docenti del 6.5.2018 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 6.5.2018 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID- 36793 del 18.12.2019

Visti i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto del 2.3.2020 delibera n. 2 per l'individuazione del personale interno ed esterno all'istituzione scolastica;

Visto il decreto di acquisizione in bilancio Prot. 1459 /B32 del 2.3.2020

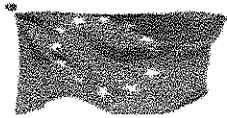
Visto il Regolamento interno per l'acquisizione di servizi in economia approvato dal Consiglio d'Istituto in data 7/2/2022 del n. 3

Rilevata la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi di tutor e di esperti interni per alcuni moduli

Visto l'avviso 1913/B32 del 23.2.2022

VISTO le domande dei candidati

VISTO il verbale della commissione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO la graduatoria provvisoria prot 2286/IV-5 del 7.3.2022

VISTO la graduatoria definitiva prot. 2650/IV-5 del 16.3.2022


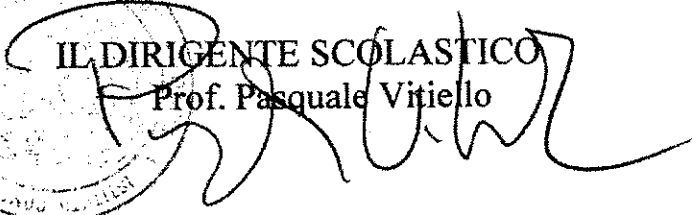
AFFIDA

Alla S.V. l'espletamento del seguente incarico di **ESPERTO** nell'ambito del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-303 Lavoriamo insieme CUP I68H19000720006** per il **Modulo GIOCHIAMO A DODGEBALL** per la scuola primaria

con compenso orario di euro 70,00 omnicomprendivi per un totale di n. 30 ore, per un totale di € 2.100

COMPITI dell' ESPERTO INTERNO:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo..


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Vitiello


X ACCETTAZIONE

