

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Centro Territoriale Permanente per l'educazione in età adulta
“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”
Via Annibale de Gasparis, 15 – 80137 NAPOLI
Tel e fax 081440281 C.F.95170440630
naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.it

Prot. 4703 /IV-5 del 16.5.2022

Alla docente
RICCA GILDA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-303 Lavoriamo insieme CUP I68H19000720006

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

Vista la delibera n.1 del Collegio docenti del 6.5.2018 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 6.5.2018 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID- 36793 del 18.12.2019

Visti i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto del 2.3.2020 delibera n. 2 per l'individuazione del personale interno ed esterno all'istituzione scolastica;

Visto il decreto di acquisizione in bilancio Prot. 1459 /B32 del 2.3.2020

Visto il Regolamento interno per l'acquisizione di servizi in economia approvato dal Consiglio d'Istituto in data 7/2/2022 del n. 3

Rilevata la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi di tutor e di esperti interni per alcuni moduli

Visto l'avviso 1913/B32 del 23.2.2022

VISTO le domande dei candidati

VISTO il verbale della commissione

VISTO la graduatoria provvisoria prot 2286/IV-5 del 7.3.2022

VISTO la graduatoria definitiva prot. 2650/IV-5 del 16.3.2022

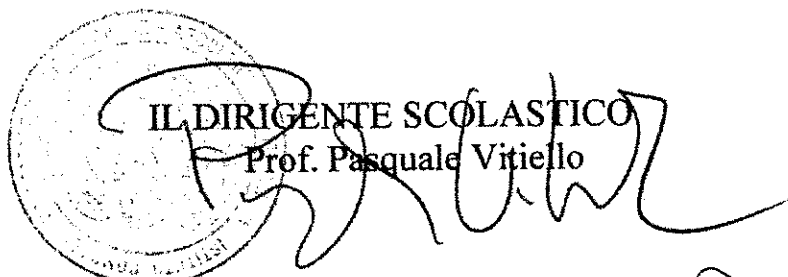


AFFIDA

Alla S.V. l'espletamento del seguente incarico di **TUTOR** nell'ambito del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-303 Lavoriamo insieme CUP I68H19000720006** per il modulo; **BODY PERCUSSION** per la scuola primaria con compenso orario di euro 30,00 onnicomprensivi per n. 30 ore per un totale di € 900,00

COMPITI del TUTOR:

- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio della piattaforma GPU inserendo i dati e i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura delle attività;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- mantiene i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura il monitoraggio fisico del modulo
- supporta la fase di monitoraggio dell'intervento
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Vitiello

Per accettazione
Gilda Tucca